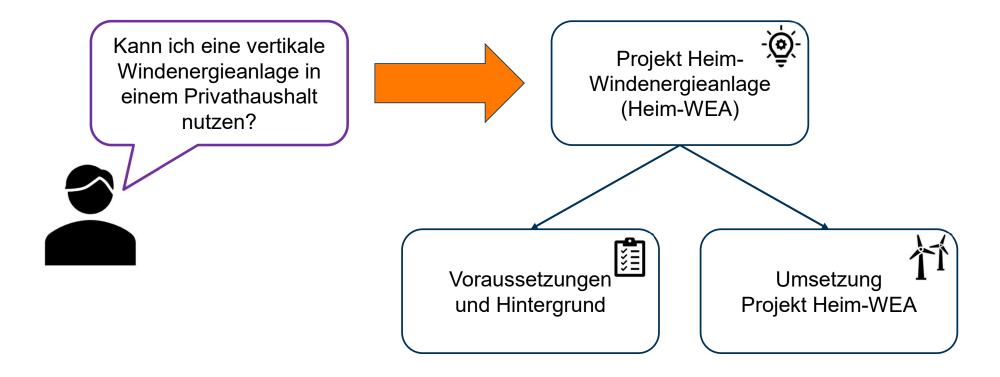


Projekt Heim-WEA – Neue Formate in der Projektarbeit

Dipl.-Ing. Carsten Gatermann, FG Elektrische Energieversorgung Technische Universität Ilmenau



Ausgangssituation







Ausgangssituation





- > forschungstechnisch,
- > individuell und
- > gesellschaftlich

relevanter Fragen



Das geht nur

- > gemeinsam,
- > interdisziplinär und
- auf Augenhöhe

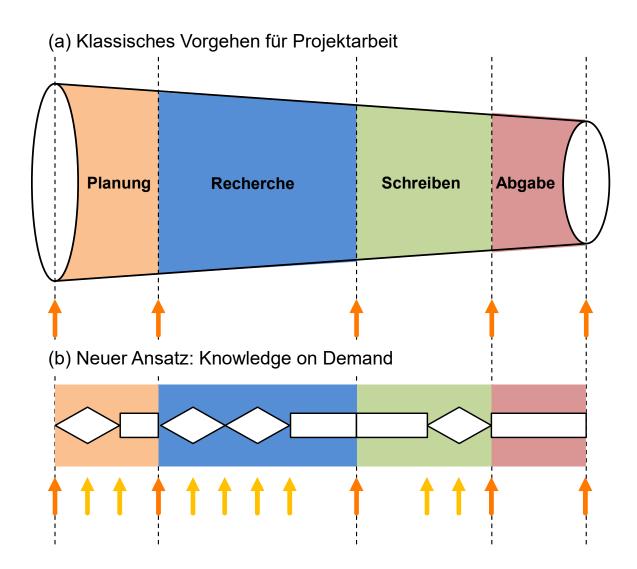




Erprobung eines neuen Ansatzes

Wie können wir eine Projektarbeit so betreuen, dass der Lerneffekt maximiert wird?









Kann ich eine vertikale Windenergieanlage in einem Privathaushalt nutzen?



Prototyp vertikale Windenergieanlage

Projekt Heim-WEA

Erweiterung Microgrid-Plattform



Modell einer vertikalen Windenergieanlage

> Klasse 9 Einzelarbeit



Elektrischer Prototyp und Messverfahren

> Klasse 10 Zweiergruppe

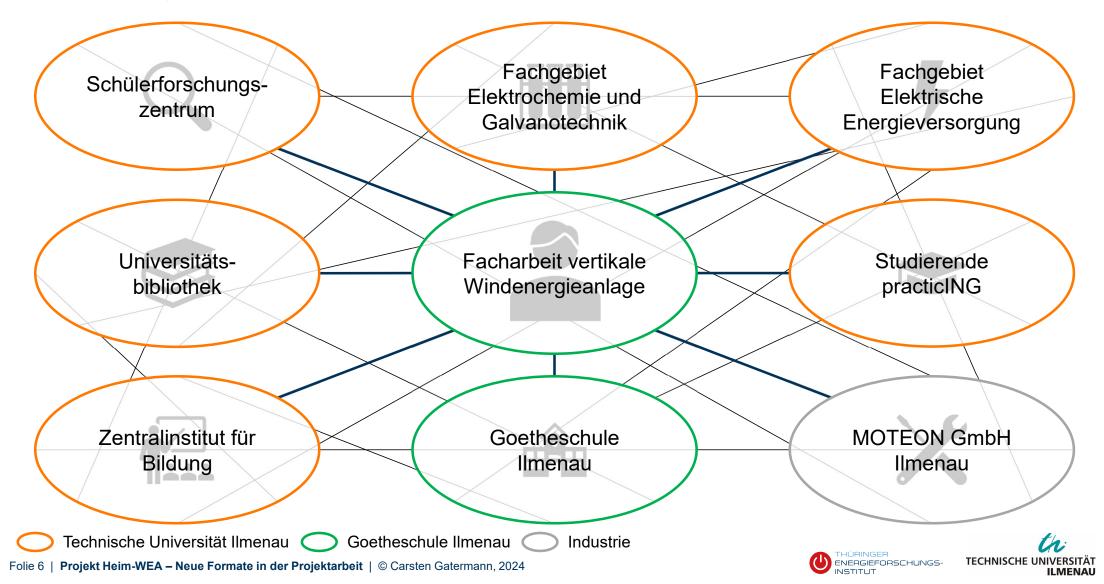
Einbindung in Microgrid-Plattform

Klasse 11/12 Zweiergruppe





Netzwerk Projekt Heim-WEA



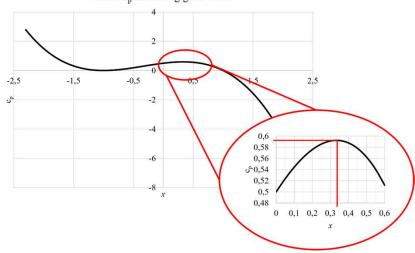
Projektergebnisse Facharbeit Klasse 9

Verständnis für physikalische Zusammenhänge

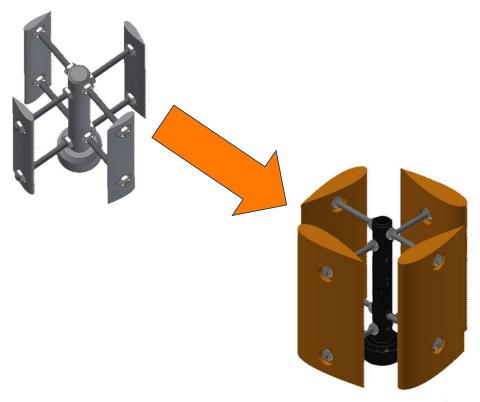
Leistungsbeiwert
$$c_{\rm p} = \frac{\frac{v_{\rm ein} + v_{\rm aus}}{2} \left(v_{\rm ein}^2 - v_{\rm aus}^2\right)}{v_{\rm ein}^3}$$

mit
$$x = \frac{v_{\text{aus}}}{v_{\text{ein}}}$$
 folgt $c_{\text{p}} = \frac{1}{2}(1 + x - x^2 - x^3)$

Verlauf c_p in Abhängigkeit von x



Modell einer vertikalen Windenergieanlage







Vorteile Knowledge on Demand

Warum sollten wir diesen Ansatz für Projektarbeiten weiterverfolgen?





Wissensvermittlung dann, wenn sie gebraucht wird



Zusammenarbeit auf Augenhöhe



Nutzbarkeit der Projektergebnisse für alle Beteiligten



Wissenschaftliche Verwertbarkeit der Ergebnisse



Nutzung von partnerspezifischem Wissen und Synergieeffekten



Aufbau von (außer)universitären Netzwerken















ProTELC









Vielen Dank an unsere Netzwerkpartnerinnen und -partner

Dipl.-Ing. Carsten Gatermann, FG Elektrische Energieversorgung, TU Ilmenau carsten-thomas.gatermann@tu-ilmenau.de

